



Утверждаю

Директор ГАПОУ СКС и ПТ

И.М. Гумеров

01 сентября 2023 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

по специальности среднего профессионального образования

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования

Промежуточная аттестация

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
Диф. зачеты	Диф. зачеты	Диф. зачеты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты
Биология	Литература	Основы философии	Башкирский язык	УП 01.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Зачеты	Иностранный язык	Зачеты	Информатика	УП 02.02	Безопасность жизнедеятельности	МДК 04.01	Физическая культура
Физическая культура	Физика	Физическая культура	Инженерная графика	Зачеты	УП 02.03	УП 04.01	МДК 02.04
Экзамены	Химия	Экзамены	Электротехника и электроника	Физическая культура	ПП 01.01	Зачеты	ПП 02.01
Математика		История	Структура транспортной системы	Экзамены	МДК 01.01	Физическая культура	МДК 03.01
Физика	История	Математика	УП 01.01	Метрология и стандартизация	МДК 02.02	Экзамены	УП 03.01
	Обществознание		УП 01.02	<i>Правила и безопасность дорожного движения*</i>	МДК 02.03		ПП 03.01
	География		УП 02.01		Зачеты		ПП 04.01
	Физическая культура		МДК 02.01		Физическая культура		Экзамены
	ОБЖ		Зачеты		Экзамены		ПМ 02 (КЭ)
	Родной язык Родная литература		Физическая культура		ПМ 01 (КЭ)		ПМ 03 (КЭ)
	Экзамены		Экзамены				ПМ 04 (КЭ)
	Русский язык		Техническая механика				
	Математика		Материаловедение				
	Информатика						

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Общеобразовательный цикл

Кабинеты:

физики и естествознания;
географии;
иностранного языка;
информатики и ИКТ;
основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);
математики;
химии и биологии;
башкирского языка;
истории и обществознания;
русского языка и литературы;

Лаборатории:

физики;
химии;

Циклы ОПОП

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка (лингафонный);
Математики;
Естественнонаучных дисциплин;
Информатики;
Безопасности жизнедеятельности;
Инженерной графики;
Технической механики;
Метрологии стандартизации и сертификации;
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Охраны труда;
Правил и безопасности дорожного движения;
Правового обеспечения профессиональной деятельности;
Структуры транспортной системы, автомобили и тракторы
Основы строительства и технической эксплуатации дорог, дорожных сооружений;
Конструкции, технической эксплуатации дорожно-строительных машин и оборудования;
Ремонта дорожных машин, автомобилей и тракторов.

Лаборатории:

Материаловедения;
Электротехники и электроники;
Автомобилей и тракторов;
Технической эксплуатации автомобилей, тракторов и дорожно-строительных машин;
Электрооборудования дорожно-строительных машин.

Учебные мастерские:

Слесарные;
Электросварочный и электромонтажный участки.

Полигоны:

Автодром;
Трактородром;
Учебный гараж.

Спортивный комплекс

Спортивный зал;
Стрелковый тир;
Тренажерный зал.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
Актный зал

4. Пояснительная записка к рабочему учебному плану

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, утвержденного и введенного в действие приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45 (зарегистрирован в Минюсте РФ 06 февраля 2018 № 49942).

Организация учебного процесса

Общие положения

- Начало учебного года на каждом курсе обучения - 1 сентября, окончание обучения – в соответствии с графиком учебного процесса
- Продолжительность учебной недели – 6 дней.
- Продолжительность занятий – 45 мин. с группировкой парами.
- Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.
- Общий объем каникулярного времени по учебным циклам составляет 34 недели, в том числе 11 недель на первом и втором курсах, 10 недель на третьем курсе и 2 недели на четвертом курсе (не менее двух недель в зимний период).
- При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
- Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».
- Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено включение адаптационных дисциплин «Психология общения», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» с учетом состояния их здоровья.
- Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Курсовые проекты предусмотрены в следующих профессиональных модулях:

ПМ 02. МДК 02.03. Организация технического обслуживания, текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПМ 02. МДК 02.04. Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПМ 03. МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации.

- Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.
- Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.
- Для подгрупп девушек возможно использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.
- Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.
- В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.
- При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Общеобразовательный цикл

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

1. Нормативно-правовая основа реализации среднего общего образования в пределах ООП СПО.

В соответствии с частью 3 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании), в случае получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, ООП СПО разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Нормативно-правовые вопросы получения среднего общего образования в пределах ООП СПО регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон об образовании от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712)
- Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45)
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минпросвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.11.2020 № 655)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

2. Организация получения среднего общего образования

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (далее – ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности.

Общий объем образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования равен $5940 - 4464 = 1476$ часов. Общеобразовательный цикл изучается на 1 курсе один год.

Учебный план ГАПОУ СКСиПТ, реализующий образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО.

В соответствии с объективной необходимостью учета специфики осваиваемой профессии или специальности учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО могут изучаться обучающимися на базовом и углубленном уровнях, при этом учебные предметы принято разделять на:

базовые учебные предметы – общеобразовательные учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

профильные учебные предметы – общеобразовательные учебные предметы, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой профессии или специальности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обязательной части содержит 13 учебных дисциплин («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»), из которых 3 учебных предмета «Математика», «Информатика» и «Физика» изучаются на углубленном уровне.

ГАПОУ СКСиПТ предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Во исполнение действующего законодательства в области образования, образовательной организацией реализуется возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. В связи с этим в учебный план был введена 14 дисциплина - «Родной язык». Изучение родного языка относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной из изучаемых учебных дисциплин.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией применяется система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО («Информатика»).

В учебном плане общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, которые проводятся за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину.

Количество дифференцированных зачётов в год -10, количество экзаменов- 5.

Объём учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель на 1 курсе, включая не менее двух недель в зимний период.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. В образовательной организации наряду с очным образованием (применяются дистанционные образовательные технологии).

На образовательных порталах образовательной организации студентам предлагаются задания, создается контент, позволяющий работать в дистанционном режиме, в мобильном режиме, с использованием мобильных технологий. В этой ситуации адаптивные технологии обучения и распределенные формы образовательного процесса играют немаловажную роль и являются условием персонального обучения.

Для повышения эффективности освоения общеобразовательных дисциплин используются самые передовые информационно-коммуникационные технологии, применять всю линейку мультимедиа-технологий, различных средств общего назначения, программных средств обучения: электронных учебников и пособий, охватывающих как весь курс изучения учебного предмета, так и отдельно его крупные разделы; средства для тренировки и контроля полученных знаний и профессиональных умений; применять видео уроки и электронные конференции, презентации для визуального и звукового сопровождения словесных методов обучения.

Программы учебных предметов общеобразовательного цикла направлены на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов. Структура рабочих программ общеобразовательного цикла полностью соответствует п. 18.2.2 ФГОС СОО. В рабочих программах уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ППССЗ и специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы итогового контроля и оценки учебных достижений, рекомендуемые учебные пособия.

Рабочие программы разработаны на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, утвержденных 30.11.2022 года.

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин рассмотрены на заседании методического совета ГАПОУ СКСиПТ, протокол №10 от 27.06.2023г. и утверждены на заседании педагогического совета ГАПОУ СКСиПТ, протокол № 7 от 29.06. 2023 г.

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

На основании Акта согласования с работодателями образовательных результатов инвариантной и вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций часы вариативной составляющей были использованы на ввод дополнительных дисциплин, расширения профессиональных модулей и учебных практик.

Сводные данные по распределению часов вариативной составляющей представлены в таблице:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Количество часов
1	2	3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	212
ОГСЭ.05	Психология общения	6
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи*	52
ОГСЭ.07	Башкирский язык*	62
ОГСЭ.08	Основы предпринимательской деятельности*	32
ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности*	32
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	38
ЕН.02	Информатика	6
ЕН.03	Экологические основы природопользования*	32
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	358
ОП.01.	Инженерная графика	44
ОП.02.	Техническая механика	4
ОП.03.	Электротехника и электроника	16
ОП.04.	Материаловедение	82
ОП.05.	Метрология и стандартизация	10
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	18
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
ОП.09	Охрана труда	8
ОП.11	Правила и безопасность дорожного движения*	140
ОП.12	Конкурентоспособность выпускника*	32
П.00	Профессиональный цикл	666
ПМ.01	Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	216
УП.01.03	Учебная практика. Выполнение работ по содержанию дорог (ПМ.01) *	72
ПП.01.01	Производственная практика по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (ПМ.01) *	144
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	200
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей	14
МДК.02.03	Организация технического обслуживания, текущего ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	30
МДК.02.04	Ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	156
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	168
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации	60
ПП.03.01	Производственная практика по организации работ первичных трудовых коллективов (ПМ.03) *	108
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	82
МДК.04.01	Общие правила безопасного выполнения работ по рабочим профессиям	10
УП.04.01	Совершенствование первичных профессиональных навыков (ПМ.04)	36
ПП.04.01	Производственная практика по освоению рабочей профессии (ПМ.04)	36
Итого по вариативной части ППССЗ		1274

Организация практической подготовки

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практическая подготовка может быть организована непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Сводные данные по распределению часов учебной и производственной практик представлены в таблице:

Индекс	Наименование	Семестр	Неделя	Часов
УП.00	Учебная практика			
УП.01.01	Выполнение разборочно-сборочных работ (ПМ.01)	4	1	36
УП.01.02	Подготовка ДСМ, А и Т к работе (ПМ.01)	4	1	36
УП.01.03	Выполнение работ по содержанию дорог (ПМ.01) *	5	2	72
УП.02.01	Выполнение слесарных работ и работ по обработке металлов резанием (ПМ.02)	4	1	36
УП.02.02	Выполнение сварочных и электромонтажных работ (ПМ.02)	5	2	72
УП.02.03	Совершенствование первичных профессиональных навыков (ПМ.02)	6	2	72
УП.03.01	Организация работы и управление подразделением организации (ПМ.03)	8	2	72
УП.04.01	Совершенствование первичных профессиональных навыков (ПМ.04)	7	2	72
	ИТОГО по УП		13	468
ПП.00.	Производственная практика			
ПП.01.01	Производственная практика по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (ПМ.01) *	6	4	144
ПП.02.01	Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (ПМ.02)	8	3	108
ПП.03.01	Производственная практика по организации работ первичных трудовых коллективов (ПМ.03) *	8	3	108
ПП.04.01	Производственная практика по освоению рабочей профессии (ПМ.04)	8	3	108
	ИТОГО по ПП		3	468
	Всего по УП и ПП		22	936

Формы проведения консультаций

Групповая форма консультаций предусмотрена при подготовке к экзамену по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям; индивидуальные консультации проводятся в ходе выполнения курсовой работы/проекта и дипломной работы/проекта.

Формы проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом.

Текущий контроль по дисциплинам всех циклов проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и

инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль направлен на выявление качества подготовки обучающихся, степень усвоения учебного материала по учебным дисциплинам, МДК.

Организационными формами текущего контроля являются:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ; тестирование (письменное и компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменных или устных формах).

Организационными формами рубежного контроля являются:

- административные контрольные работы по дисциплинам;
- контрольные срезы по специальности, по отдельным дисциплинам и МДК;
- тестирование;
- курсовые работы (проекты).

Формы и порядок промежуточной аттестации определены в зависимости от значимости дисциплины, междисциплинарных курсов и междисциплинарных связей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и комплексных экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, МДК; экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС на проведение промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена. На подготовку и выполнение дипломного проекта отводится 4 недели, на защиту дипломного проекта и проведение демонстрационного экзамена - 2 недели.

Заместитель директора по учебной работе:

Председатель предметной цикловой комиссии:

_____ Ю.О. Маркова

_____ В.Д. Хабибуллин